



**CONGRESSMAN SILVESTRE AND CAROLINA REYES ELEMENTARY**  
**SCHOOL-PARENT COMPACT**  
**2023-2024**

***Congressman Silvestre and Carolina Reyes Elementary School*** and the parents of students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement. This compact also outlines the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards Public Law 114-95 Section 1116.

**Required School-Parent Compact Provisions**

**School Responsibilities**

*As staff members of your child's school, we will:*

- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive, and effective learning environment that enables your child the ability to meet the state's student academic achievement standards. **ESSA Section 1116 (d)(1)**
- Provide informative STAAR and accountability sessions for parents in the fall semester. **ESSA Section 1116 (d)**
- Provide a supportive and effective learning environment that enables children to meet the State's academic achievement standards by providing tutoring, small group or classroom interventions. **ESSA Section 1116 (d)(1)**
- Two district established parent teacher conference dates will be provided in the school year. Parent-teacher conferences will also be held upon request of the teacher(s), parent(s), administration, or counselor to discuss your child's progress. **ESSA Section 1116 (d)(2)(A)**
- Provide your child's progress through 3 weeks reports, and 9 weeks report cards, as well as through our Parent Portal. Parents may request a hard copy in the front office.
- Provide parents reasonable access to staff. Ensure that staff is available for conferences with parents as follows: during their planning period, scheduled parent-teacher conferences, through email or phone during their normal scheduled hours. Teachers are expected to respond no later than 24 hours after the message was sent, except on weekends. If a message is sent Friday



(or the day before a holiday), the response will be sent the following school day. **ESSA Section 1116 (d) (2) (B)**

- Provide instruction in a way that will motivate and encourage your child.
- Provide a safe and positive environment for learning. **ESSA Section 1116 (d)(2)(D)**
- Monitor attendance, homework and grades.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to my child's education.

**ESSA Section 1116 (d)(1)**

### **Parent Responsibilities**

*As parents, we will support our child's learning in the following ways:*

- Communicate with the school by promptly reading all notices from the school or school district sent via Blackboard.
- Communicate with my child's teacher through notes, email, telephone calls or conferences to show an active interest in my child's education.
- Provide a time and a place for quiet study and reading at home.
- Serve, to the extent possible, on committees either at the school or district level.
- Attend, to the extent possible, school functions such as STEM night, STAAR Information, Principal University, PTO events and other family engagement activities.
- Provide my child with the necessary resources and materials to be successful in school.
- Drop off my child from 7:30-7:45 am and pick up at 3:15 pm. If eating breakfast I will drop off my child at 7:15 am downstairs. Students will transition to class at 7:40 am.
- If remote conference criteria is met, I will ensure my child logs-in.

### **Student Responsibilities**

*As students, we will take the personal responsibility of our academic achievement by:*

- Being present at school everyday.
- Entering class on time and prepared to work.
- Completing all assignments and homework to the best of my ability in a timely manner.
- Asking for assistance when things are unclear to me.



- Showing respect to everyone on my campus by following our campus discipline policy and school expectations (Be respectful, Be responsible, Be safe and Be kind).
- Sharing our class, school and district news and events with my parents.
- Understanding that I am responsible for my own actions and my future.

### **Parent and Student Responsibilities for devices usage**

- I am aware that my MacBook (3rd-5th) and i-Pad (PK-2nd) device is school property and will not use it for personal purposes.
- Think before acting, stay safe, take responsibility for my actions and take care of my device. I understand that using a device is a privilege and a responsibility.
- Phones and smart watches may not be used during school hours and must be turned off and placed in the backpack during the school day. If caught using a phone or a smart watch, parents will be contacted, the phone will be confiscated and a \$15.00 fee will be charged upon returning to the parent.
- Parents will call the front office, instead of calling the students cellphone, if a message needs to be given. The office will communicate with the teacher and relay the message.
- After school, students will call people I am only allowed to call.
- After school, students won't forward or text mean or inappropriate pictures or messages.
- After school, students will need parents permission to download any apps.
- Report anything I see or receive that is inappropriate or that makes me feel unsafe or uncomfortable.
- Students and parents will take care of my MacBook (3rd-5th) and i-Pad (PK-2nd) and follow the campus expectations.
- If a device is damaged, the parent will pay the fee assigned by the district.
- Parents will set a good example by not texting and driving and stop cell phone usage 1 hour before bed time (raisingchildren.net recommends 1 hour before bed for a restful night).

### **Attendance Responsibilities for Parents and Students**

- Students will be on time to class and attend school daily.
- Students won't have any unexcused absences. If a student needs to be absent, for any reason, an appropriate excuse note will be submitted to the office/attendance clerk or call in my absence.



- Students will be prepared for class and have the appropriate materials.
- Parents will actively monitor their child's attendance, discipline, and grades.
- The state of Texas requires students to be in attendance 90% of the time (no more than 10 excused/unexcused absences within a 6 month period). If at any given time this is not met, parents are subject to Truancy Court with a judge and students may potentially repeat grade level.
- Parents will make sure that the student has transportation to school daily or take the bus in order for the student to be on time to class.
- Parents and students will make sure to complete any missed assignments (Check Seesaw, GC, folders and follow-up with teacher)

**ESCUELA PRIMARIA CONGRESSMAN SILVESTRE AND CAROLINA REYES**  
**CONVENIO ENTRE PADRES-MAESTROS**  
**2023-2024**

***La Primaria Congressman Silvestre and Carolina Reyes*** y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este acuerdo también describe los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a lograr los altos estándares del estado Ley Pública 114-95 Sección 1116.

**Disposiciones Requeridas del Convenio entre la Escuela y los Padres**

**Responsabilidades de la escuela**

Como miembros del personal de la escuela de su hijo, haremos lo siguiente:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que le permita a su hijo(a) la capacidad de cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado. **ESSA Sección 1116 (d)(1)**
- Ofrecer sesiones informativas de STAAR para padres y estudiantes durante el otoño. **ESSA Sección 1116 (d)**
- Proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado



mediante tutorías, intervenciones en grupos pequeños o en el salón de clases.

**ESSA Sección 1116 (d)(1)**

- Dos fechas establecidas por el distrito para conferencias entre padres y maestros. Las conferencias de padres y maestros también se llevarán a cabo a petición de los maestros, los padres, la administración o la consejera para discutir el progreso académico de su hijo. **ESSA Sección 1116 (d)(2)(A)**

- Proporcione el progreso de su hijo a través de informes de 3 semanas y boletas de calificaciones de 9 semanas, así como también a través de nuestro portal de acceso para padres. Padres de familia pueden pedir una copia en la oficina.

- Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Asegúrese de que el personal esté disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: durante su período de planificación, conferencias programadas de padres y maestros, por correo electrónico o por teléfono durante su horario normal. Los maestros responden no más de 24 horas después que el mensaje fue mandado. Esto no aplica los fines de semana o el día antes de un día festivo por la tarde. Si el mensaje se mandó un viernes, la respuesta será enviada el próximo día hábil. **ESSA Sección 1116 (d) (2) (B)**

- Proporcione instrucción de una manera que motive y anime a su hijo.
- Proporcionar un entorno seguro y positivo para el desarrollo de aprendizaje.

**ESSA Sección 1116 (d)(2)(D)**

- Supervisar la asistencia, la tarea y las calificaciones.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo **ESSA Sección 1116 (d)(1)**

**Responsabilidades de los padres**

Como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Comunicarse con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o el distrito escolar.
- Comunicarse con el maestro de mi hijo a través de notas, correo electrónico, llamadas telefónicas o juntas para mostrar un interés activo en la educación de mi hijo.
- Proporcione un tiempo y un lugar para estudiar y leer en silencio en casa.



- Asistir a funciones escolares y voluntariado como la noche STEM, Información STAAR, junta con la directora, eventos de PTO y otras actividades de participación de padres y familias.
- Proporcionar a mi hijo los recursos y materiales necesarios para tener éxito en la escuela.
- Dejar a mi hijo de 7:30 a 7:45 am y recogerlo a las 3:15 pm. Si desayunaré, dejaré a mi hijo a las 7:15 am en la planta baja.
- Asegurarse de estar inscrito para recibir mensajes o llamadas de la escuela por medio de Blackboard.

### **Responsabilidades del estudiante**

Como estudiantes, asumimos la responsabilidad personal de nuestro rendimiento académico al:

- Estar presente en la escuela todos los días.
- Entrar a clase a tiempo y preparado para trabajar.
- Completar todas las asignaciones y tareas lo mejor que pueda y de manera oportuna.
- Pedir ayuda cuando las cosas no están claras para mí.
- Mostrar respeto a todos en mi campus siguiendo la política de disciplina de nuestro campus y las expectativas escolares (Ser respetuoso, Ser responsable, Ser seguro y Ser amable).
- Compartir noticias y eventos de nuestra clase, escuela y distrito con mis padres.
- Entender que soy responsable de mis propias acciones y de mi futuro.

### **Responsabilidades de los padres y estudiantes en el uso de dispositivos**

- Soy consciente de que mi dispositivo es propiedad de la escuela y no lo usaré para fines personales.
- Piense antes de actuar, manténgase seguro, asumir la responsabilidad de mis acciones.
- Los teléfonos celulares y relojes inteligentes no se pueden usar durante el día escolar. Antes de llegar al salón, tienen que apagarlos y meterlos en la mochila. Si se detecta usando un teléfono, un reloj inteligente, se contactará a los padres, se confiscará el teléfono y se cobrará una tarifa de \$15.00 al



devolverlo al padre. Si los padres de familia tienen que darle un mensaje a sus hijos, llamen a la oficina. La oficina le dará el mensaje al estudiante.

- Después de la escuela, no enviar textos o imágenes crueles o inapropiados.
- Después de la escuela, obtenga permiso para descargar cualquier aplicación. Los padres se familiarizan con las aplicaciones que se utilizan.
- Reportar cualquier cosa que vea o perciba que sea inapropiada o que me haga sentir inseguro o incómodo.
- Los padres darán un buen ejemplo al no enviar mensajes de texto mientras conducen y dejar de usar el teléfono celular 1 hora antes de acostarse (raisingchildren.net recomienda 1 hora antes de acostarse para una noche de descanso).

### **Responsabilidades de asistencia para padres y estudiantes**

- Asistiré a todas las clases todos los días y llegaré a tiempo a clase.
- No tendré faltas injustificadas. Si necesito faltar por cualquier motivo, se presentará una excusa apropiada a la oficina/empleador de asistencia o se llamará en mi ausencia.
- Estaré preparado para la clase y tendré los materiales apropiados.
- Los padres controlarán activamente la asistencia, la disciplina y las calificaciones de sus hijos.
- El estado de Texas requiere que los estudiantes asistan el 90% del tiempo (no más de 10 faltas justificadas/injustificadas en un periodo de 6 meses. Si en algún momento esto no se cumple, los padres están sujetos al Tribunal de Absentismo Escolar con un juez y los estudiantes pueden potencialmente repetir el nivel de grado.
- Me aseguraré de que mi hijo tenga transporte a la escuela todos los días para que llegue a tiempo a clase.
- Me aseguraré de que mi hijo complete las tareas perdidas. (Consulte Seesaw, GC, carpetas, etc.)